



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей
Марғұлан»

Утверждено
на заседании Совета Высшей
школы гуманитарных наук
протокол № 6
от 17.06.2024 года

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M01721– Русский язык и литература
на 2024-2026 годы**

Павлодар, 2024

1 Паспорт плана развития ОП

1	Основания для разработки плана развития ОП, согласованность с НПА и стратегией развития университета	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III в действующей редакции;2. Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в действующей редакции;3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248;4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО);5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»;6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»;7. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30 "О внесении изменений в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года № 166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования";8. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;9. Программа развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан» на 2023-2029 годы от 28 марта 2024 года.10. Программа развития высшей школы педагогики на 2024-2028 годы от 25.08.2024 г.
---	--	---

2	Основные разработчики плана развития ОП	Рабочая группа в следующем составе: Руководитель рабочей группы – Абзулдинова Г.К., к.ф.н., руководитель ОП; ППС: Суюнова Г.С., д.ф.н., профессор; Гаранина Е.П., к.ф.н., преподаватель-эксперт; Работодатели: М.В. Валова, учитель-мастер гимназии №3 для одаренных детей г. Павлолара; Е.О. Михайловская, учитель Мичуринской СОШ; Обучающиеся: А.В. Овчинникова, М.Х. Тойчибаева, Д.Т. Шариден
3	Срок реализации плана развития ОП	2024-2026 годы
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП определяется с учетом формирования контингента, обучающихся на платной основе (за счет собственных средств студентов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов ОП
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- Наличие современной в методологическом, структурном и содержательном планах образовательной программы; - Улучшение качества учебной и профессиональной деятельности магистрантов и ППС; - Разработка и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами; - Активизация участия ППС и магистрантов в научных исследованиях.

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Общая информация об ОП

Образовательная программа «7М01721 – Русский язык и литература» разработана в соответствии с требованиями ГОСО РК, Профессиональным стандартом «Педагог», «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования», правил кредитной технологии обучения, классификатором направлений подготовки кадров и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования.

Образовательная программа «7М01721 – Русский язык и литература» сформирована на основе компетентностного подхода к проектированию и имеет модульный формат.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования.

Абитуриенты, поступающие на образовательную программу «7М01721 – Русский язык и литература» сдают вступительный экзамен в форме собеседования.

Присуждаемая степень: магистр образования по образовательной программе «7М01721 – Русский язык и литература».

Основными потребителями образовательной программы являются обучающиеся организаций образования Республики Казахстан.

Цель ОП – Основной целью плана развития образовательной программы «7М01721 – Русский язык и литература» является совершенствование содержания образовательной программы, отвечающей современным требованиям к послевузовскому образованию.

Задачи ОП:

- улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования;
- обновление содержания ОП в соответствии с современными запросами общества;
- создание условий для саморазвития, самообучения и самовоспитания личности магистранта;
- создание предпосылок и возможностей для самостоятельной учебной, научно-исследовательской деятельности магистрантов.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся на текущий момент:

Курс	Контингент	Язык обучения	государственный заказ	Платное обучение	Количество иностранных обучающихся
всего	3	русский			-
1 курс	3	русский	2	1	-
2 курс		русский	-		-
3 курс		русский	-		-
4 курс		русский	-		-

2.3 Внутренние условия для реализации ОП

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий используются аудитории, оснащенные современными компьютерами и аудитории с интерактивной доской. Все дисциплины обеспечены методическими указаниями для самостоятельного выполнения практических работ, конспектами лекций

для повышения доступности учебного материала дисциплин на государственном и русском языках.

Для повышения качества обучения по ОП преподавателями широко используются инновационные методы преподавания: практические работы по большинству дисциплин проводятся с применением компьютерной техники и специализированного программного обеспечения. Имеются специализированные кабинеты и лаборатории.

Для реализации ОП «7М01721 – Русский язык и литература» составлены УМКС, в который входят следующие структурные элементы: ГОСО; типовой учебный план; РУП; карта учебно-методической обеспеченности; ТУП; методические указания по прохождению профессиональных практик; методические указания по выполнению ДР; методические указания по итоговой Государственной аттестации. Содержание дисциплин более подробно раскрыто в УМКД и силлабусах дисциплин.

Эффективность реализации образовательно-профессиональных программ обеспечивается УМКД, которые включают типовую учебную программу, силлабусы, карту учебно-методической обеспеченности дисциплины, лекционный комплекс, методические указания к практическим занятиям, материалы СРС и СРСП, тестовые задания для рубежного и итогового контроля, материалы итогового контроля.

С целью эффективной реализации образовательной программы постоянно проводится работа по внедрению активных и инновационных методов обучения, что помогает магистрантам обучиться активным способам получения новых знаний, позволяет овладеть более высоким уровнем социальной активности, также стимулирует творческие способности магистрантов и помогает формировать функциональную грамотность.

Модернизация процесса преподавания дисциплин происходит за счет современных образовательных технологий, всестороннего методического обеспечения всех его составляющих. Учебный процесс специальностей в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам. Имеются электронные учебники, видеолекции, лекции-презентации и др. Оснащение учебного процесса мультимедийными кабинетами и специализированными лабораториями производится постоянно в соответствии с требованиями стандартов.

Также магистранты имеют доступ к использованию следующих объектов:

Номер / Название корпуса	Общая площадь (м2)	Полезная площадь (м2)	Администра- тивные/ Служебные помещения (м2)	Аудиторный фонд (м2, кол-во)	Внеаудитор- ный фонд (м2, кол-во)
Учебный корпус №1 Мира, 60	6 4	47 94,	127 8,6	291 4,4	409,9

Учебный корпус №2 (плавательный бас-	1 6	14 92,	301, 1	-	1191, 7
Учебный корпус №3 (комплекс спорто- оружений)	2 0 6	18 08, 7	218, 9	123, 6	1479, 8

2.4 Конкурентоспособность и уникальность ОП

К конкурентным преимуществам ОП «7М01721 – Русский язык и литература» можно отнести следующее:

- поддержка государства в виде выделения целевых и государственных грантов;
- сотрудничество с известными отечественными вузами;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- развитость социальной инфраструктуры;
- гибкое ценообразование на образовательные услуги;
- обеспечение индивидуальной образовательной траектории для обучающихся;
- оперативное реагирование на запросы рынка в сфере основных и дополнительных образовательных программ.

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

ФИО преподавателя	Средний возраст	% оспенённой	Стаж работы	Опыт практической работы	Обладание наградами и почетными званиями
Темиргазина Зифа Какбаевна	64	Д.ф.н,	41		Медаль Пушкина, Орден Курмет
Суюнова Гульнара Сейльбековна	64	Д.ф.н,	41	Школа для одаренных детей Жас дарын	
Токатова Людмила Ербулатовна	45	к.ф.н,	21		

3 SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП

S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
---	---

- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентности модели, а также на расширение возможного круга работодателей	Первый год реализации программы. Недостаточная численность обучающихся
Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП	Первый год реализации программы. Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами
Работа выпускников по своей специальности	Первый год реализации программы
Эффективное взаимодействие всех структурных подразделений университета, обеспечивающих управление ОП	
Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение достижения результатов ОП; наличие эффективной системы информационного и технического сопровождения учебной и научной деятельности студентов	
Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс	
Студентоориентированное обучение	
Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ	
Сложившиеся академические традиции вуза, наличие эффективной системы поддержки обучающихся	
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Использование возможностей академической свободы	Общая тенденция повышения стоимости платного образования
Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве и профессиональной карьере	Первый год реализации программы. Недостаточное знание иностранных языков магистрантами и преподавателями для сотрудничества с вузами других стран.
Наличие мест практики и содействие трудоустройству	
Подготовка востребованных педагогов с учетом потребности регионального рынка труда	
Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся	

4 Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	Реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практик ориентированных курсов по ОП
Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	Недостаточное или отсутствие финансирования расходов по осуществлению совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	Проводить поиск выгодных опций самофинансирования изданий учебных пособий и учебников, статей.
Слабо развита система академической мобильности ППС и обучающихся	Отсутствие международного сотрудничества, академической мобильности ППС и обучающихся, обмена опытом, участия в международных стажировках	1. Приглашение зарубежных преподавателей для чтения лекций; 2. Ежегодный выезд ППС в республиканские//зарубежные вузы для прохождения научных стажировок в рамках академической мобильности, для проведения совместных научных исследований.

5 Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения.

Цель плана развития ОП – Основной целью плана развития образовательной программы «7М01721 – Русский язык и литература» является совершенствование содержания образовательной программы, отвечающей современным требованиям к послевузовскому образованию.

Задачи развития ОП:

1. Обновление ОП на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.
2. Обеспечение современным инновационным контентом системы профессионального высшего образования и др.
3. Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности магистрантов.
4. Обновление ОП с учетом требований рынка труда.

5. Создание предпосылок и возможностей для самостоятельной учебной, научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Методы и механизмы, используемые для достижения поставленной цели и задач при реализации плана развития ОП:

1. Привлечение работодателей для обсуждения разработки и актуализации ОП.

2. Привлечение профессорско-преподавательского состава с высоким научным потенциалом для работы в вузе.

3. Заключение договоров о сотрудничестве.

4. Участие ППС в научных стажировках, в проведении совместных научных исследований.

5. Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС.

6. Обновление материально-технической базы, включая обновление компьютерных классов, обновление программного обеспечения (по необходимости).

6 Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2026 году

План по развитию ОП включает различные виды мероприятий, направленных на создание условий для успешной реализации ОП:

- наличие современной в методологическом, структурном и содержательном планах образовательной программы с учетом предложений работодателей и спроса отечественного и мирового рынка труда;

- улучшение качества учебной и профессиональной деятельности магистрантов и ППС;

- реализация ОП с дополнительной углубленной подготовкой с учетом познавательных способностей и потребностей обучающихся;

- разработка авторских программ, учебников, учебных пособий и другой учебно-методической литературы;

- положительная оценка содержания ОП работодателями, обучающимися.

- разработка и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами;

- активизация участия ППС и магистрантов в научных исследованиях.

	Критерии	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты развития ОП
	Совершенствование ОП при непосредственном участии стейкхолдеров через обновление содержания ОП в соответствии с требованиями практики и запросами рынка	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Обновленные ОП, учебные планы, актуальные авторские курсы

Разработка совместно с работодателями каталога элективных дисциплин (КЭД) образовательной программы магистратуры	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Улучшение качества содержания ОП за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда
Приглашение обучающихся из вузов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Развитие международной узнаваемости ОП, реализация программ академической мобильности обучающихся и ППС
Привлечение специалистов практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам образовательной программы	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Увеличение доли преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.
2. Профессорско-преподавательский состав			
Повышение квалификации, острепенности ППС через обучение в докторантуре PhD, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями.	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%
Издание учебно-методической литературы, подготовленной ППС ОП, и приобретение УМЛ для обучающихся по всем ступеням	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Изданные и приобретенные УМЛ и др
Активизация процесса академической мобильности ППС.	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Обучение и стажировки, тренинги в зарубежных вузах, сертификаты
3. Интернационализация образовательных программ			
Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Разработка и реализация двудипломной образовательной программы с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся
Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «БВ01721 – Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения»	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Увеличение количества иностранных обучающихся
Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами

Привлечение зарубежных ученых	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Улучшение содержания компонента ОП на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации ОП
4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация			
Пополнение библиотечного фонда	2024-2026	Рук.ОП, ППС	модернизация инфраструктуры
Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)
Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся (статей, монографий и др.)
Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях

7 План развития образовательной программы на 2024-2026 годы

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026
I. Повышение качества образовательных услуг	Разработка MOOK по ОП	ед.	1	1	2
	Использование MOOK, в том числе платформы COURSEARA, в учебном процессе ОП	%			-
	Соответствие ОП профессиональному стандарту «Педагог»		+	+	+
	Участие отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних стейкхолдеров в процессе разработки ОП		+	+	+
	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел.	2	3	3
	Прохождение процедуры международной аккредитации ОП на срок не менее 5 лет				
	Успешное проведение постаккредитационного мониторинга ОП				
	Вхождение ОП в ТОП-3 международных и национальных предметных рейтингов				
	Остепененность на ОП	%	100%	100%	100%
	Доля преподавателей-практиков от общего количества ППС ОП	%	30	30	30
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или зарубежную стажировку за последние три года по профилю преподаваемых дисциплин,	%	100	100	100

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026
	от общего количества ППС ОП				
	Количество ППС, владеющих английским языком, подтвержденным международным сертификатом	-			
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС ОП	-			
2. Обеспечение доступности высшего образования	Доля студентов ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», а также победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, от общего количества поступивших на ОП	%	-	-	
	Доля победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени), от общего количества обучающихся на ОП				
	Процент оценок «А», «А-» по отношению к общему числу положительных оценок и «F» по отношению к общему числу оценок за академический период по ОП	%	70	70	80
	Прохождение порогового балла ОЗП выпускниками ОП	%			
	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, от общего количества выпускников ОП	%	100	100	100
	Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ОП	100%	100%	100%	100%
1. Развитие университетской науки	Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	100%	100%	100%
	Доля молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	100%	100%	100%
	Количество научных публикаций в международных индексируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus /Международные патенты.	ед.	3	4	5
	Количество публикаций ППС ОП в изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК / Монографии	ед.	6	7	8
	Количество научных исследований/проектов, реализуемых на ОП (грантовых, хоздоговорных, международных)	ед.	1	1	1
	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед.	-	-	-
	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	3	1	1
	Доля магистрантов ОП, привлеченных к выполнению научных проектов через участие в грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях, от общего количества магистрантов ОП	%	-	1	1
2. Коммерциализация научных результатов	Количество стартап проектов, реализованных обучающимися и ППС ОП	ед.	-	1	1
	Объем частного финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тенге			

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей ОП экосистемой	%	100	100	100
2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, от общего количества обучающихся ОП	%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность организаций по интеллектуальному развитию и креативности (Жайдарман, арт, музыка, дебаты и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (волонтерство, благотворительность, экологические проекты, сакральная география и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся ОП	%	100%	100%	100%
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	2	2	2
	Количество обучающихся на платной основе	чел.	1	2	2
	Количество принятых обучающихся на первый курс всего	чел.	3		
	Выполнение индикативного плана набора абитуриентов на ОП	%	100%	100%	100%
	Сохранность контингента на ОП	%	100%	100%	100%
	Уровень удовлетворенности обучающихся ОП качеством образовательных услуг	%	100%	100%	100%
2. Интернационализация	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%			
	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%			
	Количество приглашенных иностранных преподавателей	чел.	1	1	1
	Количество ППС, включенных в программы академической мобильности, в том числе вузов РК, зарубежных вузов	чел.	1	1	1
3. Финансовое развитие	Обеспеченность учебно-методическими материалами, учебной литературой	%			
	Приобретение программного обеспечения	Ед./тенге			
	Приобретение лабораторного оборудования	Ед./тенге			
	Пополнение библиотечного фонда	Ед./тенге			
	Приобретение мебели	Ед./тенге			

Руководитель ОП



Абдулдинова Г.К.

Согласовано:

Декан ВШ



Каримова А.Е.